

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA

Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

14.daļa: Garīgā izsmalcinātība.

3.nodaļa: No "Dzīvās Ētikas".

196.

Jūs zināt, ka "Dzīvās Ētikas" uzdevums ir pēc iespējas paplašināt apziņu, un tāpēc jau pirmajā grāmatā "Aicinājums" tam ielikts pamats. Šajā grāmatā īsās formulās viss norādīts un pasacīts. Ieteicu to vērīgi izlasīt.

197.

Mani dziļi aizkustina Jūsu vārdi par to prieku, kādu Jūs rodat Dzīves Mācības grāmatu studēšanā. Patiešām, vai gan nav prieks iedziļināties īsajās un dziļi gudrajās dzīves formulās, kas tik nenogurstoši un devīgi tiek kaisītas.

198.

Varonība nav atteikšanās, bet spēja ietvert un kustība. Tātad, kad Sacīju – tas, kas atteicies – jāsaprot – tas, kas ietvēris. Neiespējami iedomāties atteikšanās būtību, jo līdzās perinājas aizliegums, bet ietvere norāda uz apzinīgu izpratni. Kā tad Valdniece ir atteikusies no pasaulēm? – Viņa ietvērusi nākotnes uzbūves varenību un tad nekas nevar apturēt gara augšanu.

199.

Grūti ietvert dižo paplašinātai apziņai, bet vēl grūtāk ietvert niecīgo. Ir grūti mazo īstenību pielāgot plašas izpratnes apjomam. Kā ielikt lielu šķēpu mazā makstī?

Tikai pārbaudīta apziņa saprot īstenības grauda vērtīgumu. Varenums nav troņos un pūlī, bet kosma – izplatījuma idejās. Tā dzīves Mācības papildina viena otru, tām nav vajadzības pievilkt pūli.

Es jums sacīju, ka došu trešo grāmatu, kad Vienkopa būs pieņemta. Bet Mums nav vajadzīgs daudzums, bet tikai to apziņa, kuri Mums vajadzīgi, tāpēc dodam trešo grāmatu. Tālab Mēs vēl atkārtojam Patiesības faktus un tālab Mēs atzīstam par labāku apsveikt jaunveidošanos un nepiedalāmie bērni procesijās.

Vieniem Mācību vajag skandināt ausīs, otriem tikai norādīt virzienu, trešiem dot tikai vienzilbīgu mājienu, ja viņu apziņa jau spēj ietvert pat niecīgo. Kā gan Mācība apsveic tos, kas spēj ietvert katru druscīņu, novērtējot ikvienas universālo nozīmi.

Katra eonu sadalīšanās pārvieto veselas pasaules, un tālab jūsu domas tiek aicinātas taupīt domāšanas enerģiju.

200.

Izprotiet Mācību; izprotiet, ka bez Mācības neiziet. Šo formulu vajag atkārtoti uzsvērt, jo dzīvē daudz kas tiek darīts ne pēc Mācības. Mācībai vajag piešķirt nokrāsu katrai rīcībai un katram vārdam. Nokrāsa, kā daiļš audums, rotās valodas sekas. Sekas liecina par sūtījuma kādību. Vajag pierast, ka pats sūtījums var likties nesaprotams, jo tikai tā iekšējai nozīmei ir vairogs.

DZĪVĀS ĒTIKAS MOZAĪKA
Materiālu apkopojusi Anete Eihmane

14.daļa: Garīgā izsmalcinātība.
3.nodaļa: No “Dzīvās Ētikas”.

201.

Jautās, kā nosaukt Mācības metodi? – Par ceļu atvēršanos metodi. Uzskatiet centru atvēršanos par sekojošo. Lai nojauta pasaka, cik rūpīgi jāsargā individualitāte. Vismazāk noder parasto lekciju sistēma. Jauncelsme top individuālās pārrunās.

Sākuma grūtums ir tikai nepilnības pazīme. Gudrības apstiprinājums būs stabilās ceļa zīmēs, kas ietver iezīmēto zināšanu figūru.

Atvērdami pareizās durvis, iezīmēsīm pareizo virzienu.